

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Физико-математический факультет

Кафедра физики и методики обучения физике

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

Группа научных специальностей: 1.3. Физические науки

Научная специальность: 1.3.3 Теоретическая физика

Форма обучения: очная

Саранск

Разработчик: доцент, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой физики и методики обучения физике Харитонова А. А.

Рецензенты

1. Тактаров Н. Г., доктор физико-математических наук, профессор, кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»;

2. Денисов Б. Н., доктор физико-математических наук, доцент кафедры радиотехники ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол №5 от 13.01.2022 года

Зав. кафедрой физики и

методики обучения физике А. А.



Харитонова

1. Цель и задачи производственной практики (педагогической)

Цель производственной практики (педагогической) состоит в формировании компетенций, обеспечивающих готовность аспиранта к методическому и технологическому сопровождению образовательного процесса в вузе.

Задачи:

- развитие способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- развитие способности разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогической психологии с учетом правил соблюдения авторских прав.

2. Требования к результатам производственной практики(педагогической)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (педагогической):

общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные компетенции:

- способность ориентироваться в базовых физико-математических теориях и применять их в научных исследованиях (ПК-1);
- способность профессионально работать с исследовательским и испытательным оборудованием, приборами и установками (ПК-2).

Аспиранту, завершившему производственную практику (педагогическую), необходимо:

знать:

- способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (в соответствии с ОПК-1)
- основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (в соответствии с ОПК-1; ОПК-2);
- способы анализировать виды и функции гипотез в познании, виды научных теорий, их структуру и функции (ПК-1; ПК-2).

уметь:

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (в соответствии с ОПК-2);

– осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования (в соответствии с ОПК-2; ПК-1);

– осуществлять анализ видов и функций гипотез в познании, видовнаучных теорий, их структуру и функции (в соответствии с ОПК-1);

владеть:

– навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (в соответствии с ОПК-1);

– технологией проектирования и реализации образовательного процесса на уровне высшего образования (в соответствии с ОПК-2);

– навыками анализировать виды и функции гипотез в познании, виды научных теорий, их структуру и функции (ПК1; ПК-2).

3. Место производственной практики (педагогической) в структуреОПОП

Производственная практика (педагогическая) (2.2.1(П)) относится к образовательному компоненту, включается в Блок 2.2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения производственной практики (педагогической) требуется знание организационно-педагогических основ организации образовательного процесса в вузе.

Производственная практика (педагогическая) является необходимой для успешного овладения аспирантом преподавательской деятельностью по образовательным программам высшего образования.

4. Место и сроки проведения производственной практики (педагогической)

Производственная практика (педагогическая) проводится на базе кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Производственная практика (педагогическая) проводится на 2 курсе в 3 семестре (д/о).

Способы проведения производственной практики (педагогическая) – стационарная / выездная.

5. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

5.1. Структура и трудоемкость практики

Общая трудоемкость производственной практики (педагогической) составляет 72 часа (2 з.е.).

5.2. Виды деятельности аспиранта в период производственной практики (педагогической)

№ п/п	Виды деятельности	Форма текущего контроля (отчетность)
1	Составление индивидуального плана производственной практики (педагогической). Утверждение плана работы с руководителем практики, уточнение цели и задач практики. Составление индивидуального графика работы и консультаций по практике (2 ч.)	Индивидуальный план производственной практики (педагогической)
2	Ознакомление со структурой и содержанием основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (2ч.)	Аналитическая справка о структуре и содержании ОПОП
3	Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры (10 ч.)	Акт о посещении учебного занятия
4	Проектирование рабочей программы дисциплины по выбору (20 ч.)	Рабочая программа дисциплины по выбору
5	Подготовка и самостоятельное проведение занятий по учебной дисциплине (лекций, лабораторных и практических занятий) (28 ч.)	Разработанные учебно-методические материалы по конкретным темам дисциплины (конспекты занятий, учебные задания)
6	Посещение научно-методических консультаций с руководителем практики (10 ч.)	Отчетная документация
7	Обобщение и систематизация материала, оформление отчета о прохождении производственной практики (педагогической), отчет на заседании кафедры о результатах практики (10 ч.)	Отчетная документация о прохождении производственной практики (педагогической)
	ВСЕГО: 72 ч.	

6. Методические рекомендации обучающимся по прохождению производственной (педагогической)

Аспирант проходит практику в сроки, установленные учебным планом и индивидуальным планом работы аспиранта.

Аспиранту необходимо самостоятельно составить индивидуальный план практики и согласовать его с научным руководителем.

Необходимо своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, фиксировать и оформлять в соответствии с требованиями результаты работы.

В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения практики. Аспирант, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим индивидуальный учебный план. По решению руководителя практики ему может назначаться повторное ее прохождение.

В соответствии с программой практики аспирант обязан своевременно в течение установленного срока после завершения практики представить отчетную документацию.

Аспирант в течение подготовки и прохождения практики может пользоваться ресурсами, предоставляемыми МГПУ (технические, материальные и т. д.).

7. Руководство и контроль за деятельностью аспиранта в процессе производственной практики (педагогической)

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется кафедрой права и философии.

Распределение аспирантов на период практики происходит не позднее, чем за 1 месяц до ее начала.

Руководителем практики является научный руководитель аспиранта, который оказывает аспиранту организационное содействие и методическую помощь в решении задач выполняемого исследования.

8. Методические рекомендации по процедуре оценивания сформированности компетенций

Производственная практика (педагогическая) оценивается руководителем на основе материалов деятельности аспиранта, отчета. Руководителем практики составляется отчет, отражающий качество выполнения аспирантом заданий практики. Аспирантом оформляется отчет о прохождении практики, включающий описание проделанной работы.

Типовые оценочные средства

№ п/п	Оценочные средства	Формируемые компетенции
--------------	---------------------------	--------------------------------

1.	Аналитическая справка о структуре и содержании ОПОП	ОПК-2 ПК-1
2.	Акт о посещении учебного занятия	ОПК-2 ПК-1; ПК-2
3.	Рабочая программа дисциплины по выбору	ОПК-2 ПК-1; ПК-2
4.	Разработанные учебно-методические материалы по конкретным темам дисциплины (конспекты занятий, учебные задания)	ОПК-2 ПК-1; ПК-2

Критерии оценивания аналитической справки о структуре и содержании ОП (0 – 10 б.):

1. Логика изложения материала (0-5 б.).
2. Уровень сформированности у аспиранта технических, рефлексивно- аналитических умений, методологической культуры при работе с документами (0-5 б.).

Критерии оценивания акта о посещении учебного занятия (0 – 10 б.):

1. Логика изложения материала (0-5 б.).
2. Уровень сформированности у аспиранта технических, рефлексивно- аналитических умений, методологической культуры при работе с документами (0-5 б.).

Критерии оценивания рабочей программы дисциплины по выбору (0-40 б.):

1. Умение структурировать материал (20 б.).
2. Умение отбирать содержание рабочей программы (20 б.)

Критерии оценивания учебно-методических материалов по конкретным темам дисциплины (конспекты занятий, учебные задания) (0- 40 б.):

1. Умение структурировать материал (20 б.).
2. Умение разрабатывать содержание учебно-методических материалов по конкретным темам дисциплины (20 б.)

Уровни сформированности компетенций

Уровень	Критерии оценки
повышенный (от 90 до 100 баллов)	Аспирант способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (ОПК-1); самостоятельно осуществляет моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-2); способен актуализировать противоречия в образовательной практике (ПК-1; ПК-2)
Базовый (от 76 до 89 баллов)	Аспирант готов к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях (ОПК- 1); готов проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки (ОПК-2) Способен частично актуализировать противоречия в образовательной практике (ПК-1; ПК-2)
Пороговый (от 60 до 75 баллов)	Аспирант не всегда готов к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях (ОПК-1); частично осуществляет проводить анализ образовательной деятельности (ОПК-2); не всегда способен актуализировать противоречия в образовательной практике (ПК-1; ПК-2).
Ниже порогового (до 60 баллов)	Аспирант не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений (ОПК- 1); не готов проводить анализ образовательной деятельности организаций (ОПК-2); не готов осуществлять научную рефлекссию современных и исторических проблем (ПК-1; ПК-2).

Аспиранту, который продемонстрировал повышенный, базовый или пороговый уровни сформированности компетенций, ставится «зачтено», ниже порогового – «не зачтено».

9. Подведение итогов производственной практики(педагогической)

По окончании прохождения производственной практики (педагогической) аспирант в течение двух недель представляет Отчетную документацию о прохождении практики (Приложение 1), включающую:

- индивидуальный план прохождения практики с визой научного руководителя (руководителя практики) (Приложение 2);
- отчет аспиранта о прохождении практики (Приложение 3);

– отзыв руководителя практики о прохождении практики (Приложение 4);

– выписка из протокола заседания кафедры о прохождении практики (Приложение 5);

– приложения (аналитическая справка о структуре и содержании ОП, акт о посещении учебного занятия, рабочая программа дисциплины по выбору, разработанные учебно-методические материалы по конкретным темам дисциплины (2 конспекта занятий, учебные задания)).

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет, который фиксируется в зачетной книжке и индивидуальном плане аспиранта.

При отсутствии отметки о прохождении практики кафедра не имеет права аттестовать аспирантов за текущий год обучения.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (педагогической)

10.1 Основная литература

1. Абушкин, Х. Х. Проблемное обучение физике в педагогическом вузе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов пед. вузов / Х.Х. Абушкин. - Саранск, 2012. - URL : http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Download/MObject/441/Problem_based_learn.pdf
2. Бабина, Н.Ф. Технология: методика обучения и воспитания : учебное пособие : в 2-х ч. / Н.Ф. Бабина. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 300 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3763-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276260>
3. Бабина, Н.Ф. Технология: методика обучения и воспитания : учебное пособие: в 2-х ч. / Н.Ф. Бабина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 199-212 - ISBN 978-5-4475-3764-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276261>
4. Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – 181 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229301>
5. Ключко, О.И. Педагогическая психология / О.И. Ключко, Н.Ф. Сухарева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 234 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429195>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5216-9. – DOI 10.23681/429195. – Текст : электронный.
6. Никеров, В.А. Физика: современный курс : учебник / В.А. Никеров. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 452 с. : ил. - ISBN 978-5-394-02349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453287>

7. Сиротюк, А.Л. Научно-методическое сопровождение интеллектуальной одаренности : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Л. Сиротюк. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 135 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=226149&sr=1
8. Слостенин, В. А. Педагогика : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Слостенина. - 11-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 608 с.
9. Теория и методика обучения физике в школе. Общие вопросы : учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / под ред. С. Е. Каменецкого и Н. Пурышевой. - М. : Академия, 2000. - 366 с.
10. Теория и методика обучения физике в школе. Частные вопросы : учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / под ред. С. Е. Каменецкого. - М. : Академия, 2000. - 381 с.
11. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа : [16+] / Е.В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567488>
12. Емельянова, И.Н. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация : [16+] / И.Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572252>
13. Мандель, Б. Р. Инновационные технологии педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов / Б. Р. Мандель. – т - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 260 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429392
14. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115020

10.2. Дополнительная литература:

1. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2008. – 208 с.
2. Новиков, А. М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении : учебное пособие / А. М. Новиков. – М. : Профессиональное образование, 2008. – 134 с.
3. Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход: учебное пособие для студентов вузов; Педагогика / Ю. Г. Фокин. – 3-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 240 с.
4. Виландеберг, А. А. Научно-исследовательская работа в магистратуре: планирование и представление результатов: методическое пособие для

студентов/ А. А. Виландеберг, Н. Л. Шубина. – СПб.: изд-во ГРПУ им. А. И. Герцена, 2014. – 19 с.

10.3 Ресурсы сети «Интернет»

<https://lbz.ru/metodist/iunk/physics/e-r.php> - Бином. Издательство лаборатории знаний.

<https://infourok.ru> - Инфоурок. Ведущий образовательный портал России.

<http://www.ict.edu.ru/lib/microsoft> – материалы, посвященные информационно-коммуникационным технологиям.

http://window.edu.ru/window_catalog/files/2901/metod37.pdf. – Килов, А. С. Основы научных исследований / А. С. Килов. – Оренбург. – 2002 : [Электронный ресурс].

<https://fizmet.org/ru/L1.htm> - Методика обучения физике в средней школе

11.1 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

11.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sbldzczacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/opendata/>)

2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

11.3 Электронные библиотечные системы

1. Электронная библиотека МГПУ имени М.Е. Евсевьева (МегоПро) (<http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Web>);

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» (<https://biblio-online.ru/>);

3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://biblio-online.ru/>).

4. библиотечная система «Юрайт» (<https://biblio-online.ru/>).

12. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение кабинетов должно соответствовать требованиям ФГОС и СанПиН, укомплектовано современными техническими средствами обучения: мультимедийными компьютерами, проекторами, интерактивными досками с программным обеспечением, современным учебно-практическим и лабораторным оборудованием.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. №211

Лаборатория вычислительной техники.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения

Основное оборудование: Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска. Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (компьютеры – 14 шт.). Учебно-наглядные пособия: Презентации. Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 46990850 от 03.06.2010 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 49399303 от 28.11.2011 г.

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Помещение для самостоятельной работы (№ 226).

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 10 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 49399303 от 28.11.2011 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 49399303 от 28.11.2011 г.

1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, № 101 б.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева»

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)**

_____ семестр (20__ – 20__ учебный год)

Аспирант _____

Ф.И.О. аспиранта

Группа научных специальностей _____ Научн

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя практики

Аспирант _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ / Ф.И.О.

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)**

_____ семестр (20__ – 20__ учебный год)

Аспирант _____
Ф.И.О. аспиранта

Группа научных специальностей _____ Научн
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя практики

№ п\п	Планируемые формы работы	Сроки проведения
1.		
2.		
3.		

Аспирант _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ / Ф.И.О.

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева»

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)**

(20__ – 20__ учебный год)

Аспирант

_____ / Ф.И.О. аспиранта

Группа научных специальностей _____ Научная специ

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Аспирант _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ / Ф.И.О.

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева»

ОТЗЫВ

**О ПРОХОЖДЕНИИ АСПИРАНТОМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)**

Руководитель практики

_____ /

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____
заседания кафедры от _____ 20__ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

СЛУШАЛИ:

аспиранта

научная специальность _____ / _____, _____

семестр прохождения _____ **практики** _____

с «__» _____ 20_ г. по «__» _____ 20_ г.

(Информация о прохождении практики, представленная аспирантом)

ПОСТАНОВИЛИ: _____

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О.

Секретарь _____ / Ф.И.О.